



FORMEMOIRE

Qualiopi
Certification silés
FRANCAISE DE FRANCE

La certification qualité a été délivrée au
titre de la catégorie d'action suivante :
ACTIONS DE FORMATION



Catalogue de Formations

Professionnels de la Petite Enfance

2027

www.formemoire.fr | 06 85 40 36 59



FORMEMOIRE



Les Formateurs

Toutes les formations sont animées par des experts dans le domaine, tant sur le plan théorique que pédagogique. Tous les formateurs pratiquent encore dans leur discipline initiale, ce qui leur permet d'être au plus proche des réalités du terrain.



Le Tarif

Nos formations INTRA
999 € maximum / jour

AFGSU : 1190 € / jour

Aromathérapie : 1099 € / jour **PSSM** : 1299 € / jour



Le Sur-Mesure

Il est tout à fait possible de faire du sur-mesure. Nos formateurs disposent de compétences transversales pour adapter nos programmes à vos besoins.



Nos Méthodes Pédagogiques

Des méthodes **pratico-pratiques** et variées : mises en situation, jeux de rôle, cas concrets. **les formateurs peuvent se rendre** directement sur le terrain pour optimiser la rétention des informations.





FORMEMOIRE

L'équipe administrative



Jean-Baptiste PERROT

Dirigeant

☎ 06 85 40 36 59

✉ jean-baptiste.perrot@formemoire.fr



Elodie PERROT

**Coordinatrice Pédagogique
Administrative — Référente
Qualité & Handicap**

☎ 06 75 76 61 90

✉ elodie.perrot@formemoire.fr



Ophélie METZLER

Gestionnaire RH & Administrative

☎ 07 61 28 01 75

✉ ophelie.metzler@formemoire.fr



Martine BRUNET

**Chargée Fonction Support —
Comptabilité & Facturation**

☎ 07 61 28 01 75

✉ martine.brunet@formemoire.fr



Nadège TRAMART

Conseillère en Formation

☎ 07 61 28 01 75

✉ nadege.tramart@formemoire.fr

Sommaire — Catalogue Petite Enfance 2027



1) Éveil & Développement de l'enfant

Le tout petit et les histoires	p.5
La découverte de la nature	p.6
Accompagner le développement psychomoteur	p.21
Connaître la motricité fine	p.22
S'émerveiller autour du jeu	p.25
L'éveil musical	p.27
Le stress chez le jeune enfant	p.24
Les dangers des écrans	p.28
Diversification alimentaire	p.23
Lutter contre le gaspillage alimentaire	p.39



2) Environnement & Aménagement

Des coins nature en crèche	p.7
Ateliers créatifs	p.9
Nature et créativité	p.10



3) Bienveillance & Pédagogies

La bien-traitance	p.15
Le respect du rythme solo ...	p.16
Slow éducation	p.17
Accompagner la propreté ..	p.20
Éveil des sens et inclusion ...	p.8
L'adaptation	p.26



Familles, Équipes & Management

p.29	La place des familles
p.47	Ateliers parents-enfants
p.46	Mieux communiquer
p.45	Le plaisir du travail
p.13	Coaching de responsable
p.12	Création maison assistantes maternelles
	Âges mélangés
p.42	Affirmation de soi



Protection & Situations complexes

p.30	Enfance en danger
p.30	Violences conjugales
p.31	Handicap et maladie chronique
p.32	La morsure
p.11	Responsabilités des professionnels
p.33	Autisme et TED
p.38	



Santé, Sécurité & Bien-être

p.14	Gestes et postures
p.44	Manutention
p.35	AFGSU 1
p.36	AFGSU 2
p.37	PSSM
p.34	Aromathérapie
p.43	Gestion de la douleur
p.40	L'hypnose
p.41	Approche snoezelen

Le tout petit et les histoires : livres, jeux et comptines

Compétences visées

- Comprendre l'intérêt de la mise en relation du jeune enfant avec le livre de façon ludique
- Acquérir des connaissances autour de la littérature petite enfance
- Savoir choisir un livre adapté
- Accompagner l'enfant dans sa découverte du livre
- Enrichir ses propositions professionnelles
- Faire vivre les histoires de manière enthousiasmante

Contenu

- Présentation des intérêts des histoires
- Découverte de l'édition petite enfance
- Mise en lien de l'offre littéraire
- Propositions pédagogiques
- L'environnement à mettre en place
- Séquences pédagogiques mêlant histoires, comptines et jeux
- Supports pédagogiques textiles

Moyens

- EJE créatrice de supports pédagogiques textiles, 5 ans d'expérience en médiathèque
- Mises en situation et jeux
- Apports théoriques et outils





La découverte de la nature du tout-petit

Compétences visées

- Favoriser les échanges riches entre enfant et adulte autour de la nature
- Apporter des outils concrets d'actions quotidiennes
- Permettre l'échange de savoirs-faire
- Favoriser le respect de la nature
- Favoriser la participation des parents
- Favoriser l'implication des équipes

Contenu

- Pédagogie d'éveil à la nature (faune, flore)
- Grands pédagogues et dernières recherches internationales
- Bienfaits de la nature dès la prime enfance
- Outils et idées concrets
- Fabrication de jeux, événements festifs, lectures, partenariats

Moyens

- EJE gérante d'AGAPI, pédagogie basée sur la découverte de la nature
- Support vidéo, photo et informatique
- Jeux pédagogiques et interactifs
- Articles remis
- Bibliographie
- Ateliers créatifs nature



Des coins nature en crèche : Penser l'espace de vie extérieure

Compétences visées

Découvrir les différentes approches du jeu plein air
Comprendre les représentations de l'extérieur et ses freins
Aborder les réglementations des espaces extérieurs
Imaginer un nouvel espace extérieur plus naturel
Questionner ses pratiques éducatives en plein air
Proposer un aménagement adapté

Contenu

Réfléchir à une réelle vie extérieure
Différentes approches pédagogiques issues de l'éducation
petite enfance dans le monde
Coins nature simples permettant le jeu et l'exploration
Inscrire la démarche dans le projet pédagogique
Jeux sensoriels, de récupération, nature, culturels ou moteurs

Moyens

Exploration et échanges autour de l'espace extérieur
Astuces simples et économiques pour végétaliser
Supports de livres et bibliographie
Compte-rendu personnalisé
Formatrice EJE spécialisée en éducation nature



Accompagner l'éveil des sens : Accueillir l'autre et favoriser l'inclusion par une approche sensorielle

Compétences visées

- / Comprendre l'intérêt de propositions axées sur les sens
- / S'ouvrir au plaisir de la découverte
- / Accompagner chaque enfant dans sa singularité
- / Proposer un temps d'éveil sensoriel
- / Mieux appréhender l'espace et le matériel
- / Affiner sa capacité d'observation

Contenu

- / L'enfant : comment sent-il le monde ?
- / La place de l'adulte : se sentir et s'ajuster
- / Neurosciences et émotions
- / Langage verbal et non verbal
- / L'éveil sensoriel : comment et pourquoi ?
- / Cadres possibles pour proposer des temps d'éveil
- / Questions pratiques et cas particuliers

Moyens

- / Psychomotricienne menant des ateliers Snoezelen en crèche
- / Support informatique, photos et vidéos
- / Jeux pédagogiques et interactifs
- / Expérimentations sensorielles
- / Présentation de matériel fait maison
- / Questionnaire de satisfaction

Ateliers créatifs : jeux de matières et peinture

Compétences visées

- Réfléchir au positionnement de l'adulte pour favoriser l'expression créative
- Apport d'idées concrètes et originales d'ateliers
- Intégrer l'éveil culturel et artistique au projet éducatif
- Émergence de l'échange de savoir-faire entre participants.

Contenu

- Positionnement de l'adulte favorisant la créativité de l'enfant
- Ateliers favorisant la créativité en lien avec la nature
- Développement durable
- Éveil culturel et artistique
- Échange de savoir-faire entre participants.

Moyens

- Pédagogue menant des ateliers artistiques auprès des jeunes enfants
- Jeux pédagogiques et interactifs
- Apports théoriques et outils concrets
- Bibliographie et référence d'artistes contemporains
- Questionnaire de satisfaction.



Nature et créativité

Compétences visées

- Éveiller la créativité du jeune enfant grâce à la nature
- Mieux saisir les bienfaits de la nature dans la prime enfance
- Appréhender une méthode créative d'éducation à la nature
- Intégrer des idées créatives naturelles et facilement reproductibles

Contenu

- Bienfaits de la nature dans le développement de l'imagination
- Recherches mondiales sur les premières expériences avec le monde naturel
- Les espaces naturels encouragent la fantaisie et l'imagination
- Exemples concrets d'ateliers créatifs avec éléments naturels
- Recettes de création : peinture et pâte à modeler naturelles
- Créations sur place avec éléments naturels

Moyens

- Formatrice EJE spécialisée dans l'éveil à la nature
- Créations sur place
- Présentation informatique photos et vidéos
- Questionnaire de satisfaction



La morsure chez le jeune enfant

Compétences visées

- Identifier et comprendre les causes de la morsure
- Accompagner l'expression émotionnelle du jeune enfant
- Intervenir et accompagner l'enfant mordu et l'enfant mordeur
- Anticiper en créant un environnement propice
- Communiquer avec les familles en cas de morsure

Contenu

- La morsure comme geste d'exploration
- Expression des émotions et neurosciences
- La morsure liée au non langage
- Réactions des adultes face à une morsure
- Intervention de l'adulte suite à une morsure
- Accompagnement des familles
- Activités ludiques et compensatoires

Moyens

- Éducatrice de jeunes enfants
- Support informatique
- Jeux pédagogiques
- Mise en situation
- Questionnaire de satisfaction



Les étapes de création d'une maison d'assistantes maternelles : de l'idée au projet



Compétences visées

- Appréhender les demandes administratives pour la création d'une MAM
- Connaître les partenaires principaux
- Commencer un travail de réflexion sur la solidité du projet.

Contenu

- Définition d'une MAM
- La réunion d'information obligatoire
- Formation et agrément
- Le local et normes ERP
- Autorisation d'ouverture
- Assurances
- La délégation d'accueil
- Créer une association
- Projet d'accueil
- Projet éducatif et pédagogique
- Règlement intérieur
- Plan de financement et budget prévisionnel.

Moyens

- Assistante maternelle ayant créé sa MAM, également EJE
- Support informatique
- Documentation
- Jeux et mise en pratique
- Questionnaire de satisfaction.



Coaching de responsable de structure petite enfance

Compétences visées

- La prise de fonction
- La communication avec son équipe
- Le développement de la posture managériale
- La gestion des émotions et du stress.

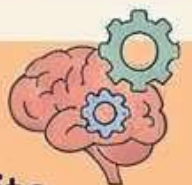


Contenu

- Accompagnement personnalisé sur les thématiques suivantes : prise de fonction, communication avec l'équipe, développement de la posture managériale, gestion des émotions et du stress.

Moyens

- Coach professionnel spécialisé petite enfance
- Accompagnement individualisé
- Outils de coaching adaptés
- Suivi personnalisé.



Gestes et postures des professionnels de la petite enfance : Comprendre et expérimenter pour protéger son dos

Compétences visées

- Prévenir les troubles musculo-squelettiques
- Identifier les gestes et postures facteurs de risque
- Connaître et intégrer les bonnes postures
- Connaître les liens entre besoins des enfants et des adultes
- Savoir être à l'écoute de son corps

Contenu

- Anatomie et physiologie pour mieux représenter son corps
- Effets du stress et bénéfices de la détente
- Exercices pratiques de conscience corporelle
- Exercices pour soulager les douleurs dorsales
- Bons gestes et postures au quotidien : portage, soins, repas, rangement
- Liens entre physiologie et besoins des tout-petits

Moyens

- Psychomotricienne spécialisée lieux d'accueil petite enfance
- Apports théoriques avec support informatique imagé
- Exercices corporels
- Mises en situations concrètes
- Questionnaire de satisfaction



La bien-traitance dans l'accueil des jeunes enfants

Compétences visées

- / Adopter la notion de bien-traitance comme démarche de qualité
- / Accompagner l'expression émotionnelle du jeune enfant
- / Intégrer la communication positive dans sa pratique
- / Créer un cadre propice au bon développement de l'enfant

Contenu

- / Clarifier la notion de bien-traitance
- / Compréhension des émotions du jeune enfant et neurosciences
- / Importance de la relation d'attachement
- / Communication Non Violente et discipline positive
- / Les douces violences
- / Organisation et communication au sein de l'équipe
- / Impact de la bien-traitance sur l'estime de soi

Moyens

- / Éducatrice de jeunes enfants
- / Support informatique
- / Jeux pédagogiques
- / Mise en situation
- / Questionnaire de satisfaction



Le respect du rythme solo de l'enfant : en collectivité, à chacun son propre tempo !

Compétences visées

- / Percevoir l'importance du respect du rythme du jeune enfant
- / Réfléchir sur l'individualité dans le collectif
- / Sensibiliser à l'importance du rythme solo
- / Réfléchir à son propre positionnement et rythme

Contenu

- / Formation ludique et participative avec jeux et mises en situation
- / Définition du mot rythme par jeu de réactivité
- / Notions de base sur les besoins spécifiques du jeune enfant
- / Repères illustrés sur les temps clés de la journée à la crèche
- / L'observation comme outil indispensable
- / Moyens d'accompagner le bébé dans son propre tempo
- / Réflexions sur son propre rythme d'adulte

Moyens

- / EJE intervenante
- / Mises en situation et jeux pédagogiques
- / Compte-rendu de la journée
- / Questionnaire de satisfaction



Slow Éducation : Laisser le temps à la spontanéité, la curiosité naturelle de l'enfant et la simplicité

Compétences visées

- Appliquer les principes de la Slow éducation
- Comprendre les processus naturels d'apprentissage
- Mettre en place un environnement suscitant la spontanéité
- Développer une posture favorisant l'autonomie
- Proposer un aménagement adapté

Contenu

- Les 4 piliers d'une approche pédagogique Slow
- Posture de l'adulte pour laisser le temps à l'enfant
- Écologie de fonctionnement et simplicité du matériel
- Aménagement de l'espace intérieur et extérieur
- Ateliers selon une approche Slow
- Valoriser cette approche au sein de la structure
- Communiquer avec les familles

Moyens

- Formatrice EJE ancienne directrice de structures
- Documents supports projetés
- Étude de cas
- Quiz
- Travaux pratiques
- Questionnaire de satisfaction



Les B.A.B.I : Bébés Aux Besoins Intenses

Compétences visées

- Définir et identifier les caractéristiques d'un B.A.B.I
- Savoir répondre aux besoins spécifiques
- Trouver une organisation d'équipe pour accompagner en collectivité

Contenu

- Les causes et origines possibles d'un B.A.B.I
- Les 12 caractéristiques selon le pédiatre William SEARS
- Les clés pour accompagner au mieux l'enfant
- Positionnement d'équipe pour répondre aux besoins
- Accompagner les parents d'un B.A.B.I
- Conseiller et orienter les familles

Moyens

- Formatrice EJE ancienne directrice de structures
- Documents supports projetés
- Étude de cas
- Quizz et jeux
- Exercices pratiques
- Questionnaire d'évaluation



Pédagogies actives autour du monde : Découvrir un positionnement de l'adulte qui favorise l'autonomie de l'enfant

Compétences visées

- Connaître les concepts fondamentaux des grands pédagogues
- Ajuster ses pratiques en lien avec les pédagogies actives
- Élaborer un plan d'action progressif
- Transposer les principes dans le projet d'établissement

Contenu

- Découverte des pédagogies actives et de l'Éducation nouvelle
- Principes de la pédagogie Montessori
- Observation de l'enfant pour adapter ses actions
- Posture de l'adulte pour apprendre à faire seul
- Bienveillance éducative
- Aménagement de l'espace
- Activités de la vie quotidienne
- Activités sensorielles ludiques

Moyens

- Formatrice EJE ancienne directrice de structures
- Documents supports projetés
- Étude de cas
- Quizz
- Travaux pratiques
- Questionnaire de satisfaction





Accompagner avec bienveillance le processus de la propreté :

Rendre l'enfant acteur de sa continence, à son rythme



Compétences visées

- Identifier les facteurs de maturation dans l'acquisition de la propreté
- Savoir accompagner l'enfant et le rendre autonome
- Connaître les conséquences d'une éducation trop précoce
- Construire une collaboration bienveillante parents-professionnels



Contenu

- Conditions préalables à l'étape de la propreté
- Signes de réceptivité de l'enfant
- Étapes pour accompagner au mieux l'enfant
- Positionnement adapté et bienveillant
- Mise en place de l'autonomie
- Surmonter les difficultés
- Conseils pratiques et activités ludiques
- Répondre aux questions des parents



Moyens

- Formatrice EJE ancienne directrice de structures
- Documents supports projetés
- Étude de cas
- Quizz et jeux
- Exercices pratiques
- Questionnaire d'évaluation





Accompagner le développement psychomoteur du jeune enfant

Compétences visées

- Affiner les connaissances sur le développement psychomoteur
- Réfléchir sur le positionnement des professionnels
- Réfléchir à la communication avec les familles sur le développement moteur.

Contenu

- Définition et fondements de la psychomotricité
- Développement neurologique et neuro-moteur de 0 à 2 ans
- Niveaux d'évolution motrice
- Construction du schéma corporel
- Positionnement professionnel et dialogue tonique
- Gestes et postures préservant le corps de l'adulte
- Aménagement de l'espace
- Approches de Pikler, Josette Serres, Anne-Marie Fontaine.

Moyens

- Formatrice Psychomotricienne
- Documents supports projetés
- Apports théoriques et études de cas
- Quizz en salle
- Mises en situation
- Questionnaire de satisfaction.

Compétences visées

- Fournir des outils pratiques pour accompagner le développement de la motricité fine
- Apporter des apports théoriques pour mieux observer l'enfant
- Accompagner l'enfant de manière adaptée dans ses manipulations quotidiennes

Contenu

- Découverte complète de ce que regroupe la motricité fine
- Compétences qu'un jeune enfant peut développer
- Idées d'activités, ateliers et matériels favorisant l'éveil
- Évolution de chaque compétence
- Adaptation à l'individualité et au rythme de chaque enfant

Moyens

- Psychomotricienne DE
- Apports théoriques
- Idées d'activités et présentation de matériel varié
- Mise en situation
- Questionnaire de satisfaction



Diversification alimentaire : allier découverte et plaisir

Compétences visées

- Réactualiser les connaissances sur la diversification alimentaire
- Acquérir des connaissances sur les troubles alimentaires
- Faire du temps de repas un moment de plaisir et de découverte
- Acquérir des pistes de travail pour accompagner les familles

Contenu

- Grandes étapes de la diversification alimentaire selon recommandations 2017
- Clés pour réussir cette étape
- Gérer les difficultés : troubles alimentaires, intolérances, allergies, néophobie
- Place et fonction des repas en lieu d'accueil
- Accompagner et collaborer avec les parents
- Outils : ateliers culinaires, affiches, jeux, café des parents

Moyens

- Formatrice EJE ancienne directrice de structures
- Support visuel projeté
- Mise en lien avec les pratiques professionnelles
- Quizz
- Études collectives de cas pratiques



Le stress chez le jeune enfant : le détecter, le comprendre et l'accompagner

Compétences visées

- Apprendre à reconnaître les mécanismes du stress /
- Distinguer stress, émotion, agressivité / Savoir accompagner une crise de stress/ Mieux comprendre le jeune enfant grâce aux neurosciences / Accompagner grâce à la communication positive / Mieux gérer son propre stress.

Contenu

- Mécanismes du stress et méthodes pour l'accompagner /
- Notions d'émotions et de communication positive /
- Techniques pour faire diminuer le stress des professionnels /
- Dernières théories à la pointe du progrès /
- Outils concrets issus d'expériences de terrain.

Moyens

- Formatrice EJE / Support informatique photos et vidéos /
- Apports théoriques renouvelés / Jeux et mises en situation /
- Questionnaire de satisfaction / Bibliographie /
- Articles remis.



S'émerveiller autour du jeu

Compétences visées

- Mieux comprendre l'intérêt du jeu chez l'enfant
- Redevenir réceptif pour émerveiller les enfants
- Générer le sentiment du merveilleux dans le jeu
- Offrir une place à la spontanéité et à la créativité
- Se servir de son imagination face aux défis du quotidien

Contenu

- Définition du jeu d'après 4 conditions basées sur le plaisir
- Exercices ludiques pour stimuler la créativité
- Les 3 piliers de l'émerveillement
- Se mettre dans un état réceptif à l'émerveillement
- Développer son imagination
- Mettre en scène le merveilleux et la rêverie
- Moments de rêverie et d'émerveillement au cœur des mises en situation

Moyens

- Formatrice EJE
- Jeux ludiques créatifs et merveilleux
- Apports théoriques à la pointe des recherches
- Support informatique
- Compte-rendu de formation
- Références bibliographiques
- Questionnaire de satisfaction



L'adaptation : comment accompagner la période de découverte du lieu d'accueil ?

Compétences visées

- Mieux cerner les enjeux et objectifs d'une adaptation
- Acquérir les outils d'une adaptation réussie
- Accueillir chaque famille dans son individualité
- Favoriser la rencontre et le lien de confiance
- S'adapter au rythme de l'enfant et ses parents
- Communiquer de façon ajustée à chaque famille.

Contenu

- Définition de la période d'adaptation
- Sécurité affective et attachement sécure
- Neurosciences et émotions du jeune enfant
- Portage, séparation, pleurs, co-construction
- Techniques de communication positive et bienveillante
- Temps de transmissions et enjeux de communication
- Méthode d'observation pour connaître une famille.

Moyens

- Formatrice spécialisée petite enfance
- Support vidéo et informatique
- Jeux et mises en situation
- Questionnaire de satisfaction.





L'éveil musical du jeune enfant : jouer avec les sons !

Compétences visées

- Développer la capacité à jouer, chanter et danser
- Retrouver son âme d'enfant
- Approfondir les techniques d'animation d'un atelier musical
- Acquérir de nouveaux outils pédagogiques



Contenu

- Accompagner l'enfant dans ses explorations musicales
- Objectifs des ateliers d'éveil
- Typologie des activités sensorielles, motrices et culturelles
- Savoir observer l'enfant
- Différence entre accompagner, animer et enseigner
- Création de supports sensoriels et ludiques
- Structure d'un atelier musical
- Techniques d'animation pour capter l'attention

Moyens

- Musicien spécialisé dans les jeunes enfants
- Mises en situation et création d'atelier
- Nombreux objets sonores et instruments de musique
- Bibliographie éveil musical
- Enregistrement des chants appris
- Questionnaire de satisfaction



Les dangers des écrans pour le jeune enfant

Compétences visées

- Accompagner concrètement les familles dans une utilisation adaptée des écrans
- Sensibiliser familles et professionnels
- Adopter une démarche de prévention
- Proposer des alternatives éducatives et ludiques
- Identifier les partenaires spécialisés

Contenu

- Recherches sur l'utilisation des écrans par les familles
- Conséquences de l'exposition aux écrans : langage, éveil, sommeil, interactions sociales
- Pistes de réflexions et solutions concrètes
- Sensibiliser sans culpabiliser
- Co-construction avec les familles
- Remplacer les écrans par l'éveil sensoriel et à la nature

Moyens

- Formatrice EJE
- Présentation informatique photos vidéos reportages
- Création d'une plaquette ou affichage de sensibilisation
- Questionnaire de satisfaction





La place des familles : favoriser la participation et la coopération

Compétences visées

- Questionner ses envies et positionnement sur la place des familles
- Proposer une réflexion sur les pratiques professionnelles
- Apporter des outils concrets favorisant l'accueil harmonieux des familles
- Proposer des idées favorisant la participation des familles
- Découvrir des techniques de communication

Contenu

- Missions de soutien à la parentalité
- Familles comme réels partenaires
- Transmissions, adaptation, règlement
- Réflexion sur les pratiques professionnelles
- Jeux pour mettre en lumière les enjeux de l'accueil
- Outils concrets pour favoriser la participation harmonieuse

Moyens

- EJE intervenante
- Jeux de rôles
- Étude de cas pratique
- Jeux pédagogiques
- Brainstorming
- Apport d'outils concrets
- Questionnaire de satisfaction



Enfance en danger



Compétences visées

- Favoriser la prévention, détection et prise en charge
- Mieux comprendre les signaux et mécanismes des négligences et maltraitements
- Définir les responsabilités des professionnels
- Accompagner à l'expression du vécu
- Donner des outils méthodologiques concrets
- Sensibilisation aux violences conjugales

Contenu

- Définition de la négligence, maltraitance, enfant en danger
- Responsabilités d'un professionnel petite enfance
- Techniques d'observation et détection
- Impacts de la maltraitance et exposition aux violences conjugales
- Schéma de l'information préoccupante
- Mener un entretien avec la famille
- Protocole d'urgence interne

Moyens

- EJE spécialisée en protection de l'enfance
- Études de cas pratiques
- Support vidéo et informatique
- Jeux pédagogiques



L'impact des violences conjugales sur le jeune enfant

Compétences visées

- Sensibilisation aux violences conjugales et leur impact
- Aborder l'accompagnement adapté
- Favoriser le repérage et la prise en charge des familles
- Permettre l'expression de vécus et ressentis

Contenu

- Définition de la violence conjugale
- Lien entre violence et vécu de la parentalité
- Signaux pouvant alerter au sujet d'un jeune enfant
- Impacts concrets sur le jeune enfant
- Accompagnement concret de l'enfant
- Schéma de l'information préoccupante
- Conduite d'un entretien
- Étude de cas pratiques
- Films de sensibilisation et dessins d'enfants

Moyens

- EJE ayant travaillé en centre accueillant des mères victimes
- Études de cas pratiques et dessins d'enfants
- Support vidéo et informatique
- Articles remis
- Bibliographie
- Questionnaire de satisfaction



Accompagner le jeune enfant en situation de handicap ou atteint de maladie chronique

Compétences visées

- Fournir des outils concrets et apports théoriques
- Permettre aux professionnels d'exprimer leurs ressentis face au handicap
- Favoriser une autre vision de l'accompagnement
- Identifier les partenaires institutionnels
- Faire des propositions ludiques et sensorielles
- Acquérir une méthode d'observation

Contenu

- Échanges sur le vécu des professionnels
- Définition du handicap et types de handicap
- Cadre légal et PAI
- Partenaires adaptés CAMSP
- Méthode d'observation
- Bienfaits de l'accueil en structure collective
- Parentalité bouleversée et accompagnement
- Propositions sensorielles et ludiques
- Méthode Snoezelen

Moyens

- Formatrice EJE ou psychomotricienne
- Support informatique photos vidéos
- Études de cas pratiques
- Jeux pédagogiques théoriques

Les responsabilités des professionnels petite enfance

Compétences visées

- Amener à une cohérence des pratiques professionnelles
- Réfléchir collectivement aux obligations professionnelles
- Mieux cerner ses droits et devoirs
- Mieux appréhender dans quel cas sa responsabilité est engagée.

Contenu

- Définition des différentes formes de responsabilités civile et pénale
- Textes légaux fondateurs dans la petite enfance
- Obligations du professionnel petite enfance
- Thèmes critiques : soins, sécurité, confidentialité, droit de la famille
- Autorité parentale
- Protection de l'enfance
- Secret professionnel
- Normes petite enfance : sécurité, incendie, protocoles médicaux, hygiène.

Moyens

- EJE directrice de structure
- Mises en situation
- Étude de cas pratiques
- Questionnaire de satisfaction.



Aromathérapie

Compétences visées

- Acquérir les connaissances de base en aromathérapie
- Connaître les huiles essentielles et leurs propriétés
- Connaître les huiles végétales et hydrolats
- Utiliser les odeurs en olfactothérapie
- Réaliser des mélanges en fonction des maux
- Être autonome dans l'utilisation des huiles essentielles

Contenu

- Historique de l'aromathérapie
- Définitions huile essentielle et essence
- Modes d'extraction
- Propriétés physiques et thérapeutiques
- Modes d'application : diffusion, voie cutanée, olfaction
- Huiles végétales
- Modelage des mains
- Familles biochimiques
- Monographie d'huiles essentielles
- Eaux florales
- Atelier gustatif
- Odorat et mémoire émotionnelle
- Gestion de la douleur et difficultés d'endormissement

Moyens

- Aromathérapeute formatrice petite enfance
- Power point
- Ateliers et élaboration d'huiles essentielles
- Pédagogie active avec mises en pratique





FORMEMOIRE

Santé, Sécurité & Bien-être

AFGSU 1 — Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence

Compétences visées

- Prendre en charge des urgences vitales
- Prendre en charge des urgences potentielles
- Participer à la prévention des risques collectifs

Moyens

- Infirmier ou ambulancier
- Apports théoriques
- Analyse de situation de travail
- Cas pratiques
- Vidéos
- Méthodologie active

Contenu

Module 1 - 7h - Urgences vitales : Hémorragies et protection / Obstructions des voies respiratoires / Inconscient qui respire / Arrêt cardio-respiratoire avec défibrillation

Module 2 - 4h30 - Urgences potentielles : Malaises / Atteintes cutanées et osseuses / Brûlures / Relevage par pont amélioré

Module 3 - 3h30 - Risques collectifs: - 3h30 - Dangers dans l'environnement / Plan blanc / Risques NRBC



AFGSU 2 — Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence Niveau 2

Compétences visées

- Identifier une urgence à caractère médical
- Prendre en charge seul ou en équipe
- Utiliser des techniques non invasives
- Participer à la réponse à une urgence collective

Contenu

- **Module 1 - 10h30 - Urgences vitales :** Protection, alerte, inconscient, arrêt cardio-respiratoire, obstruction voies aériennes, hémorragies, oxygénothérapie, surveillance paramètres vitaux.
- **Module 2 - 7h - Urgences potentielles :** Malaise, défibrillateur, traumatisme osseux et cutané, brûlures, hygiène, accouchement inopiné.
- **Module 3 - 3h30 - Risques collectifs :** ORSAN, ORSEC, plans de gestion sanitaires, damage control, risques NRBC-E, prise en charge médico-psychologique.

Moyens

- Infirmier ou ambulancier
- Apports théoriques
- Analyse de situation de travail
- Cas pratiques
- Vidéos
- Méthodologie active



PSSM — Premiers Secours en Santé Mentale



Compétences visées

- Acquérir des connaissances de base sur les troubles de santé mentale
- Appréhender les différents types de crises
- Développer des compétences relationnelles : écouter sans jugement
- Faire face aux comportements agressifs

Contenu

- Introduction à la santé mentale et aux interventions
- Plan d'action AERER
- Dépression : signes, symptômes, interventions
- Crise suicidaire
- Troubles anxieux et attaques de panique
- Choc post-traumatique
- Troubles psychotiques
- Utilisation des substances
- Crise d'agressivité
- Urgence médicale

Moyens

- Psychologue formée à PSSM France
- Apports théoriques
- Travaux en petits groupes
- Mises en situation et jeux de rôles
- Analyse des situations vécues
- Mutualisation des bonnes pratiques



Autisme et TED — Troubles Envahissants du Développement

Compétences visées

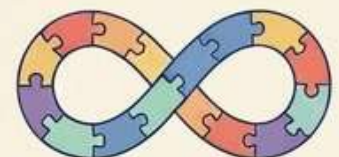
- Comprendre les spécificités cognitives, de communication, émotionnelles, sensorielles et comportementales
- Construire un projet personnalisé adapté
- Développer les compétences à l'aide de stratégies éducatives
- Comprendre et intervenir auprès des troubles du comportement.

Contenu

- Qu'est-ce que l'autisme ?
- Évaluation des attentes parentales
- Construction du projet personnalisé
- Approche T.E.A.C.C.H : partenariat parents-professionnels, structuration du temps et des espaces, repères visuels
- Approche comportementale ABA : définition, renforcement, stratégies d'enseignement
- Mise en place de nouveaux comportements
- Compréhension des troubles du comportement.

Moyens

- Psychologue ou neuropsychologue
- Formation pratique-pratique
- Paper board et diaporama
- Analyse de courtes séquences vidéo
- Mises en situation
- Jeux de rôle
- Exercices en sous-groupes.



Lutter contre le gaspillage alimentaire en restauration collective

Compétences visées

- Maîtriser les enjeux du gaspillage alimentaire
- Quantifier les éléments à prendre en compte
- Repérer les solutions existantes
- Identifier les points de progrès
- Élaborer un plan d'actions

Contenu

- Qu'est-ce que le gaspillage alimentaire ?
- Contexte réglementaire lié aux biodéchets
- Chiffres clés et coût du gaspillage
- Enjeux et conséquences
- Causes qui influent sur le gaspillage
- Principaux leviers d'action
- Établir un diagnostic
- Outils existants et mise en œuvre
- Concevoir et mettre en œuvre un plan d'actions
- Système d'évaluation et de suivi

Moyens

- Diététicien ou nutritionniste
- Apports théoriques
- Travail de réflexion en petits groupes
- Analyse et échanges d'expériences
- Élaboration d'un plan d'action
- Vidéos





L'hypnose

Compétences visées

- Connaître les différentes composantes de la situation hypnotique
- Constituer un ensemble d'outils
- Utiliser les résistances dans l'induction hypnotique
- Apprendre les techniques approfondies de l'hypnose
- Gestion des douleurs chroniques et aiguës

Contenu

Module 1 : L'état hypnotique

- Types d'hypnose
- Éléments de la technique d'induction
- Milton modèle
- Sous-modalités sensorielles
- Signes d'un état de transe
- Ancrages
- Suggestions post-hypnotiques
- Douleur : définition et physiologie
- Techniques hypnotiques dans la prise en charge de la douleur

Module 2 : Établir le rapport

- Accueillir les résistances
- Évaluation sensorielle de la douleur
- Techniques avancées : gant anesthésique, désensibilisation, distorsion du temps, anesthésie

Moyens

- Hypnothérapeute
- Exposé théorique avec nombreux exemples
- Expérimentation des techniques de base
- Mises en situation



L'approche Snoezelen adaptée à la petite enfance

Compétences visées

- Définir les besoins et attentes d'un enfant
- Snoezelen, une philosophie dans le sens de l'enfant
- S'approprier les axes fondamentaux de l'accompagnement
- Expérimenter les différentes approches sensorielles
- Construire un espace sécurisant
- Développer le projet pédagogique

Contenu

- L'enfant : être sensoriel, de compétences, relationnel et en développement
- Démarche et philosophie Snoezelen
- L'accueil du jeune enfant
- L'axe relationnel : corps, dialogue corporel, communication non-verbale
- L'axe sensoriel : les différents sens, stimulation sensorielle
- L'axe relaxation et bien-être
- La salle Snoezelen : cadre, observation, espace sécurisant
- Snoezelen dans la vie quotidienne

Moyens

- Psychomotricien formé à la démarche Snoezelen
- Apports théoriques
- Analyse de situation de travail
- Cas pratiques en salle Snoezelen
- Vidéo
- Méthodologie active



Affirmation de soi, communication et gestion des conflits

Compétences visées

- Comprendre les principes pour faire passer un message efficacement
- Utiliser les techniques de l'écoute active
- Comprendre clairement son interlocuteur
- Traiter les objections
- Construire une argumentation bienveillante
- Savoir s'affirmer
- Générer une ambiance agréable

Contenu

- Principes de base de la communication
- Schéma de la communication
- Freins d'une bonne communication
- Écoute active : questionnement et reformulation
- Communication verbale, non verbale et para verbale
- Traiter les objections : penser gagnant-gagnant
- Affirmation de soi : méthode DESC et JEEP
- Cohésion d'équipe et place de l'humour

Moyens

- Psychologue
- Exposé théorique avec nombreux exemples
- Exercices en sous-groupes
- Mises en situation
- Jeux de rôle



Gestion de la douleur

1. Compétences visées

- Sensibiliser les équipes à la compréhension de la douleur
- Connaître et gérer les techniques physiques et psychologiques
- Savoir évaluer la douleur avec les outils pertinents

2. Contenu

- Définition, composantes et classifications de la douleur
- Douleurs neuropathiques, psychogènes, nociceptives
- Douleur aiguë et chronique
- Échelles d'évaluation : autoévaluation et hétéroévaluation
- Douleur et médicaments
- Douleur et empathie
- Prise en charge non médicamenteuse : massages, mindfulness, aromathérapie, hypnose
- Douleurs induites par les soins
- Douleur et fin de vie

3. Moyens

- Infirmier spécialisé dans la douleur
- Power point
- Études de cas
- Échange de pratiques





Manutention

Compétences visées

- Réaliser les actes de manutention dans les meilleures conditions
- Acquérir des notions d'anatomie, biomécanique et ergonomie
- Intégrer une pratique gestuelle adaptée
- Mobilisation en toute sécurité
- Connaître les techniques posturales
- Utiliser les aides mécaniques disponibles



Contenu

Jour 1 : Risques physiques liés à l'activité professionnelle

- Physique et dynamique, principes d'ergonomie
- Exercices physiques autour des bonnes postures
- Préalables relationnels à la manutention
- Techniques de manutention à 1 ou 2 professionnels
- Matériel disponible et bonne pratique d'utilisation

Jour 2 : Méthodes d'analyse rapide de la situation

- Application des techniques de manutention
- Bonne pratique du matériel d'aide
- Évaluation et bilan de formation



Moyens

- Formateur spécialisé
- Exposé théorique avec nombreux exemples
- Exercices en sous-groupes
- Mises en situation
- Jeux de rôle

Le plaisir du travail en lieu d'accueil petite enfance : du savoir-faire au aimer-faire

Compétences visées

- Retrouver le sens et le plaisir de son métier
- Identifier les sources de satisfaction professionnelle
- Renforcer la motivation et l'engagement au travail
- Développer le bien-être au travail.



Contenu

- Réflexion sur le sens du métier de professionnel petite enfance
- Sources de plaisir et de satisfaction dans le travail quotidien
- Du savoir-faire au aimer-faire : comment retrouver l'enthousiasme
- Outils pour cultiver le bien-être professionnel
- Partage d'expériences entre participants.

Moyens

- Formatrice spécialisée petite enfance
- Jeux pédagogiques et interactifs
- Échanges et partage de pratiques
- Questionnaire de satisfaction.



Construire et accompagner des ateliers parents-enfants-professionnels

Compétences visées

- Concevoir et animer des ateliers réunissant parents, enfants et professionnels
- Favoriser le lien parents-professionnels
- Créer des moments de partage et de co-construction
- Valoriser les compétences parentales

Contenu

- Intérêt et objectifs des ateliers parents-enfants-professionnels
- Conception et organisation d'un atelier
- Posture du professionnel animateur
- Techniques d'animation adaptées
- Gestion des interactions parents-enfants
- Évaluation et amélioration des ateliers
- Exemples concrets et études de cas

Moyens

- EJE intervenante
- Jeux pédagogiques et interactifs
- Apports théoriques et outils concrets
- Questionnaire de satisfaction



Mieux communiquer pour davantage de bien-être au travail : renforcer la cohésion d'équipe



Compétences visées

- Améliorer la communication au sein de l'équipe
- Renforcer la cohésion et la solidarité entre collègues
- Développer le bien-être au travail
- Prévenir et gérer les conflits professionnels



Contenu

- Diagnostic de la communication au sein de l'équipe
- Les freins à une bonne communication professionnelle
- Techniques de communication bienveillante
- Outils pour renforcer la cohésion d'équipe
- Gestion des tensions et des conflits
- Mise en place d'une culture de bienveillance au travail



Moyens

- Formatrice spécialisée petite enfance
- Jeux de rôles et mises en situation
- Échanges et partage de pratiques
- Questionnaire de satisfaction





FORMEMOIRE

*Former pour mieux accompagner
les tout-petits de demain*



www.formemoire.fr



06 85 40 36 59



20 rue Eugène Maes, 14000 Caen